

ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA

Ocenianiu w szkole podlegają wyłącznie osiągnięcia edukacyjne uczniów, w Szkole nie ustala się oceny z zachowania.

I. Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego

1. Uczeń szkoły muzycznej podlega klasyfikacji:
 - ✓ **śródrocznej** (w miesiącu styczniu), rocznej (w miesiącu czerwcu)
 - ✓ **końcowej** (dotyczy uczniów kończących naukę w szkole).
2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - ✓ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - ✓ sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów,
 - ✓ ustalaniu bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - ✓ warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego (nie później niż 14 dni przed terminem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej).
3. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Różnorodność zasad oceniania wynika ze specyfiki każdego przedmiotu i instrumentu.
Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:
 - a) bieżące,
 - b) klasyfikacyjne (śródroczne, roczne i końcowe)
4. Wszystkie oceny ucznia są jawne i powinny być uwzględnione w dzienniku lekcyjnym.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel zobowiązany jest do uzasadnienia oceny.
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne ucznia są udostępnione uczniowi lub jego rodzicom.
7. Pisemne prace kontrolne ucznia należy przechowywać do końca danego roku szkolnego.
8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji chóru na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

9. Jeżeli okres zwolnienia ucznia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”
10. Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców ucznia, może zwolnić ucznia z realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli uczeń zrealizował te zajęcia w szkole artystycznej w zakresie zgodnym z podstawą programową.
11. W dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się ocenę klasyfikacyjną uzyskaną przez ucznia w klasie, w której zakończyła się realizacja danych zajęć edukacyjnych.
12. Nauczyciele informują uczniów i rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia w czasie:
- ✓ spotkań z rodzicami,
 - ✓ udziału rodziców w lekcji
 - ✓ udziału rodziców w popisach i koncertach ucznia.
13. Wymagania edukacyjne zostały sformułowane w zestawie programów nauczania dla poszczególnych przedmiotów (są do wglądu w bibliotece szkolnej i u Dyrektora szkoły).
14. **14 dni przed rocznym zebraniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele z wyłączeniem przedmiotu- instrument główny informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Zapisu ocen z przedmiotów: kształcenie słuchu, rytmika, audycje muzyczne dokonują nauczyciele uczący dziecko w zeszycie od danego przedmiotu.**
15. W razie wystąpienia zagrożenia nieklasyfikowaniem ucznia lub oceną niedostateczną lub dopuszczającą (z instrumentu głównego i kształcenia słuchu):
- ✓ szkoła powiadamia rodziców o zagrożeniu informacją na druku szkolnym (nie później niż 30 dni przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną listem poleconym).
 - ✓ nieotrzymanie przez rodziców listu poleconego nie uprawnia do odwołania się od trybu poinformowania.
 - ✓ nieprzestrzeganie terminu i zasady pisemnego poinformowania rodzica o zagrożeniu oceną niedostateczną lub dopuszczającą oznacza brak możliwości wystawiania w/w ocen.
16. Bieżące, śródroczne, roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
- | | | |
|--------------------------|-----------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | stopień celujący | 6 |
| <input type="checkbox"/> | stopień bardzo dobry | 5 |
| <input type="checkbox"/> | stopień dobry | 4 |
| <input type="checkbox"/> | stopień dostateczny | 3 |
| <input type="checkbox"/> | stopień dopuszczający | 2 |

□ stopień niedostateczny 1

W bieżącym i śródrocznym ocenianiu dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”.

W PSM I st. im. F. Chopina w Oleśnicy przeprowadza się:

- egzaminy klasyfikacyjne, promocyjne, poprawkowe, sprawdziany,
- poszczególne sekcje mogą organizować przesłuchania, koncerty, konkursy.

II. Klasyfikowanie uczniów

- ✓ Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na ustaleniu ocen z poszczególnych przedmiotów.
- ✓ Okres pierwszy i drugi zostaje zamknięty radą klasyfikacyjną.
- ✓ Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów ustala Dyrektor z nauczycielami poszczególnych sekcji.

Klasyfikację śródroczną z instrumentu głównego przeprowadza nauczyciel przedmiotu, biorąc pod uwagę pracę ucznia w ciągu semestru oraz zaprezentowany program, podczas przesłuchań lub koncertu.

W drugim semestrze przeprowadza się egzamin promocyjny z przedmiotu głównego przed komisją powołaną przez dyrektora z wyjątkiem uczniów klas pierwszych.

Ocenę z pozostałych zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel danego przedmiotu na podstawie:

- a) sprawdzianów,
- b) kartkówek,
- c) odpowiedzi ustnych,
- d) systematyczności i postawy ucznia w stosunku do przedmiotu.

Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena końcowo roczna / semestralna/ oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli zgłosi taką chęć nauczycielowi prowadzącemu zajęcia najpóźniej 10 dni przed plenarną Radą Pedagogiczną i otrzyma taką ocenę ze sprawdzianu/przesłuchania /obejmującego materiał roczny lub semestralny. Warunkiem do skorzystania z tego prawa jest nie przekroczenie połowy ilości godzin nieobecności ucznia w stosunku do ogólnej liczby godzin z danego przedmiotu w roku szkolnym/ semestrze/.

Ocena z instrumentu głównego ustalona przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego nie może być zmieniona.

III. Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach edukacyjnych może zdawać egzamin klasyfikacyjny w dodatkowym terminie, który ustala Dyrektor szkoły.
3. Na wniosek rodzica ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności zgodę na egzamin klasyfikacyjny musi wyrazić Rada Pedagogiczna.
W przypadku braku zgody Rady Pedagogicznej uczeń nie jest promowany do klasy programowo wyższej lub nie kończy szkoły.
Tryb i termin egzaminu klasyfikacyjnego określa każdorazowo Dyrektor w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu.
Porozumienie dotyczy zakresu materiału nauczania, który uczeń musi zaliczyć w formie praktycznej, pisemnej lub ustnej oraz terminu egzaminu (za I okres - do połowy marca, za II okres - nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia zajęć dydaktycznych).
4. Egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu głównego odbywa się przed komisją wyznaczoną przez Dyrektora w składzie:
 - ✓ Dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze
 - ✓ nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu,
 - ✓ inni nauczyciele tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
5. Egzamin klasyfikacyjny z pozostałych przedmiotów przeprowadza nauczyciel uczący danego przedmiotu w obecności Dyrektora lub nauczyciela zajmującego w szkole inne stanowisko kierownicze oraz nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
6. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, do którego dołącza się prace pisemne ucznia, które są załącznikiem do arkusza ocen ucznia.

IV. Promowanie uczniów

1. Promowanie uczniów polega na zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną wyników końcowej klasyfikacji i obejmuje podjęcie uchwał o:
 - ✓ promowaniu uczniów do klas programowo wyższych lub ukończeniu szkoły,

✓ wyróżnieniu uczniów.

2. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał klasyfikacyjną ocenę roczną wyższą od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem, że uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli otrzymał klasyfikacyjną ocenę końcowo roczną wyższą od stopnia dopuszczającego z przedmiotów:

- a) instrument główny,
- b) kształcenie słuchu.

3. Uczeń, który nie spełnił wyżej wymienionych warunków podlega skreśleniu z listy uczniów.

4. Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na powtarzanie klasy przez ucznia na wniosek rodziców. Wniosek wraz z uzasadnieniem w formie pisemnej składa się nie później niż na 7 dni przed dniem zakończenia rocznych zajęć.

W ciągu cyklu kształcenia uczeń może powtarzać daną klasę tylko raz.

5. Uczniowi klasy pierwszej ocenę roczną z instrumentu głównego wystawia nauczyciel.

6. Uczniowie klas wyższych zdają egzamin końcoworoczny - promocyjny a uczniowie klas najwyższych egzamin końcowy przed komisją. Egzamin przeprowadza się w formie praktycznej.

Kryteria, które uczeń musi spełniać na poszczególne oceny w grze na instrumencie:

- ✓ Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, którego gra jest wzorowa pod względem technicznym a jej wartość artystyczna jest szczególnie wysoka i rzadko osiągnięta w szkole. Uczeń otrzymał nagrodę lub wyróżnienie w regionalnym, ogólnopolskim lub międzynarodowym konkursie w danym roku szkolnym.
- ✓ Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń za grę bardzo dobrą technicznie a jednocześnie interesującą od strony muzycznej.
- ✓ Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń za grę z małymi deficytami technicznymi i/ lub artystycznymi.
- ✓ Stopień dostateczny(3) otrzymuje uczeń za grę z wyraźnymi deficytami technicznymi i/ lub muzycznymi, ale z zadatkami na postęp w dalszej nauce.
- ✓ Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń , który nie spełnia wymagań programowych ale rokuje nadzieję na rozwój.
- ✓ Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań programowych i nie rokuje dalszego rozwoju muzycznego.

Ocenę z egzaminu promocyjnego i końcowego ustala się wg skali:

- Stopień celujący (6) – 25 pkt,

- Stopień bardzo dobry (5) – od 21 do 24 pkt,
- Stopień dobry (4) – od 16 do 20 pkt,
- Stopień dostateczny (3) – od 13 do 15 pkt,
- Stopień dopuszczający (2) – 11 i 12 pkt,
- Stopień niedostateczny (1) – od 0 do 10 pkt.

7. Ocenę po egzaminie proponuje i uzasadnia nauczyciel prowadzący ucznia. Każdy członek komisji ocenia ucznia i przyznaje punkty wg wyżej przedstawionej skali. Liczbę punktów uzyskaną przez ucznia z egzaminu ustala się jako średnią arytmetyczną punktów przyznanych przez wszystkich członków komisji i zaokrągla się do pełnych punktów / ułamkowe części punktów wynoszące mniej niż 0,5 punktu pomija się, ułamkowe części punktów wynoszące 0,5 punktu i więcej podwyższa się do pełnych punktów /.

8. W skład komisji egzaminu promocyjnego wchodzi :

- ✓ Dyrektor,
- ✓ nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu,
- ✓ nauczyciele tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

9. Komisja Oceniająca egzamin zobowiązana jest do uwzględnienia jakości wykonania artystycznego i wysiłku ucznia w procesie edukacyjnym.

10. Uczeń może być zwolniony z egzaminu promocyjnego przez Radę Pedagogiczną tylko w uzasadnionych i szczególnych przypadkach losowych np. choroba. Wnioski w tej sprawie składają rodzice ucznia przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wraz z podaniem i zaświadczeniem lekarskim w sekretariacie szkoły.

Wówczas ocenę klasyfikacyjną wystawia nauczyciel przedmiotu głównego uzasadniając pisemnie spełnienie warunków niezbędnych do ustalenia oceny poza trybem egzaminu uwzględniając całokształt pracy i zaangażowanie ucznia.

11. Z przeprowadzonego egzaminu promocyjnego i końcowego sporządza się protokół, który jest załącznikiem do arkusza ocen ucznia. Protokół zawiera: nazwę zajęć edukacyjnych, skład komisji, datę egzaminu, imię i nazwisko ucznia, program egzaminu i ocenę wraz z liczbą uzyskanych punktów ustaloną przez komisję.

12. Ocena ustalona przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego nie może być zmieniona.

13. Uczeń może przystąpić do egzaminu promocyjnego w dodatkowym terminie jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych nie przystąpił do niego w wyznaczonym wcześniej terminie. Dodatkowy termin egzaminu promocyjnego wyznacza Dyrektor na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub wniosku rodziców , do końca danego roku szkolnego.

V. Egzamin poprawkowy

1. Egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednego lub dwóch przedmiotów (ocena z przedmiotu: kształcenie słuchu nie może być niższa od stopnia dostatecznego).
2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza powołana przez Dyrektora szkoły komisja w składzie:
 - ✓ Dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze,
 - ✓ nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu,
 - ✓ nauczyciele tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
4. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia lub zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
5. Egzamin poprawkowy odbywa się na pisemny wniosek rodziców ucznia.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

VI. Sprawdzian

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia.

VII . Ocenianie umiejętności z przedmiotów teoretycznych

1. W szkole z przedmiotów kształcenie słuchu, rytmika, audycje muzyczne, zespół, chór stosuje się następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
 - ✓ formy ustne (np. odpowiedź ustna, śpiew, ćwiczenia rytmiczne, analiza interwałowa, samodzielne wykonanie partii instrumentalnej lub chóralnej),
 - ✓ formy pisemne (sprawdziany, kartkówki).

2. Za sprawdzian uważa się formę wypowiedzi pisemnej, która trwa przez jedną lekcję i zapowiedziana jest z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówką jest forma wypowiedzi pisemnej trwająca 15 minut i nie jest zapowiedziana, a obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji.
4. Oceny bieżące z w/w przedmiotów zapisujemy cyframi arabskimi.
5. W bieżącym ocenianiu dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”.
6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny tylko raz do dwóch tygodni po jej otrzymaniu.
7. Ocena niedostateczna i dopuszczająca może być poprawiana tylko jeden raz.

VIII. Kryteria przyznawania świadectw z wyróżnieniem

1. Uczeń PSM I st. im. F. Chopina w Oleśnicy, z wyjątkiem ucznia klas I – III cyklu sześcioletniego otrzymuje promocję do klasy wyższej z wyróżnieniem jeżeli:
 - ✓ uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75,
 - ✓ uzyskał z przedmiotu głównego ocenę bardzo dobrą lub wyższą,
 - ✓ uczeń uzyskał co najmniej ocenę dobrą z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Uczeń klasy programowo najwyższej kończy szkołę z wyróżnieniem jeżeli:
 - ✓ uzyskał z wszystkich zajęć edukacyjnych średnią ocen 4,75,
 - ✓ uzyskał co najmniej ocenę bardzo dobrą z przedmiotu głównego,
 - ✓ uczeń uzyskał co najmniej ocenę dobrą z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w ostatniej klasie a także z obowiązkowych zajęć edukacyjnych , których realizacja zakończyła się w klasach niższych.

W sprawach nieuregulowanych obowiązuje Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 16 maja 2018r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych oraz Ustawa o Systemie Oświaty.